

УТВЕРЖДАЮ:
директор ООО «Резиденция»

_____ Т.П. Муромцева
«_____» _____ 2025 года

Программа лагеря дневного пребывания «Академия детства»



Информационная карта воспитательной программы

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА лагеря дневного пребывания «Академия детства»
2	Форма проведения	Лагерь, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией их питания на базе кафе «Метелица»
3	Автор программы	Шауфлер Елена Владимировна, начальник лагеря
4	Направления деятельности программы	Программа лагеря «Академия детства» реализует спортивно- оздоровительное направление
5	Характеристика целевой группы	Дети 7-12 лет
6	Краткая аннотация содержания программы	Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.
7	Обоснование актуальности программы	Лагерь «Академия детства» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая профилактическая-оздоровительная и досуговая деятельность. Лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
8	Адрес, телефон	Вологодская область, г. Великий Устюг, ул.Луначарского, д.22, 88173823124
9	Количество детей, возраст	50 обучающихся, 7-12 лет
10	Сроки проведения смены	1 смена: 02 июня – 27 2смена; 07 июля-30 июля 2025 г.;

Содержание программы

	Пояснительная записка	4
Раздел I.	ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
	1.1 Актуальность	6
	1.2 Новизна	6
	1.3 Отличительная особенность	7
	1.4 Направленность программы	7
	1.5 Адресат программы	7
	1.6 Цель и задачи программы	8
	1.7 Целевые ориентиры результатов воспитания школьников	9
Раздел II.	СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	2.1 Этапы реализации программы	11
	2.2 Условия реализации	11
	2.3 Модуль «Будущее России»	12
	2.4 Модуль «Мероприятия детского лагеря»	12
	2.5 Модуль «Детское самоуправление»	12
	2.6 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	13
	2.7 Модуль «Экскурсии и походы»	13
Раздел III.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	3.1 Особенности организации воспитательной деятельности	15
	3.2 Кадровое обеспечение программы	15
	3.3 Система контроля за реализацией программы	16
	3.4 Режим дня	17
	3.5 Планируемые результаты	17
	Приложение. Календарный план воспитательной работы лагеря «Академия детства»	18

Пояснительная записка

В настоящее время воспитание здоровой и всесторонне развитой личности является одной из приоритетных задач нашего государства. Для её решения необходимо обеспечить круглогодичное включение детей и подростков в оздоровительную деятельность. Детские оздоровительные лагеря, организованные на базе школы, являясь неотъемлемой частью воспитательной системы, обладают большим потенциалом для восстановления здоровья, развития творческих способностей учащихся. Это время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч, время познания самого себя.

Организация школьных оздоровительных лагерей - одна из интереснейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Пребывание в лагере - время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта. Это происходит благодаря продуманной организованной системе лагерной смены. Основное содержание работы летнего школьного лагеря составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний.

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в лагере «Академия детства» составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Актуальность программы

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

1.2 Новизна программы

Направления программы включают в себя духовно- нравственное воспитание, приобщение детей к спорту, развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам толерантного взаимодействия с окружающими людьми.

1.3 Отличительная особенность образовательной программы

Отличительной особенностью программы является формирование культуры участников смены через физкультурно-оздоровительное направление.

Образовательная программа лагеря «Академия детства» призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере создается благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Программа способствует формированию у ребят навыки личностного развития, воспитывают чувство коллективизма.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

1.4 Направленность программы

Программа лагеря реализует спортивно-оздоровительное направление в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Реализация программы по физкультурно-спортивному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Вполне естественно, что этому может быть много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно- психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

1.5Адресат программы

Программа универсальна и используется для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста 7-12 лет уровня развития и состояния здоровья, ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе, количестве 50 человек.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение двух лагерных смен- с 02 июня по 30 июля 2025 года.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием и рассчитана на возраст детей от 7 до 12 лет. Она способствует развитию личности в коллективе, развитию кругозора и любознательности детей, помогает познать себя и других. По продолжительности программа реализуется в течении 18 дней. Разработка программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях школы;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении данной программы было учтено также желание детей проявить свои творческие и лидерские качества. В связи с этим в программе большое количество заданий для отрядов и мероприятий, которые помогут раскрыть индивидуальные способности детей, развить организаторские навыки, обеспечат интересное, продуктивное общение со сверстниками, товарищами, проявить себя в творчестве, взаимодействии, в различных видах деятельности.

1.6 Цели и задачи программы

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель программы - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

1. Содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
5. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:
6. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Задачи лагерной смены:

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
2. Развитие творческих способностей детей;
3. Воспитание культуры поведения;
4. Формирование навыков общения;
5. Привитие навыков здорового образа жизни;
6. Расширение экологического кругозора;

1.7 Целевые ориентиры результатов воспитания школьников

Программа носит комплексный характер и направлена на всестороннее развитие личности, реализацию взаимосвязанных процессов: воспитания, развития, оздоровления, социальной адаптации и самореализации.

В основу деятельности положены следующие педагогические технологии: КТД, игровые технологии, ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, проектные технологии.

Программа предполагает использование разнообразных форм и методов организации отдыха, сочетания игровой и развивающей деятельности, разработку и реализацию тематических дней, максимальное включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря и отряда.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- спортивно – оздоровительное
- познавательно – досуговое
- гражданско – патриотическое
- экологическое
- профилактическое

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: укрепление здоровья детей, вовлечение детей в систематическое занятие спортом.

Основные виды деятельности:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

Познавательно – досуговое направление

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Формы работы:

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Турнир;
- Просмотр фильма;
- Чтение книги;
- Дискотека;
- Соревнование;
- Эстафеты;
- Трудовой десант;

Гражданско – патриотическое направление

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

беседа «Символика Вологодской области и Великого Устюга»; экскурсия в музей Боевого Братства, в клуб « Память» , в клуб « Сохраняя историю»; посещение митинга, посвящённого Дню памяти и скорби, конкурс рисунков «Мир моими глазами» проведение совместных мероприятий с библиотекой.

Экологическое направление

Цель: формирования у детей экологического сознания как совокупности представлений о взаимосвязях в системе «человек - природа».

Формы:

Беседа, трудовой десант, экскурсии, викторины, конкурсы.

Форма организации деятельности

Смена будет проходить в форме соревнования между отрядами.

Каждый отряд имеет своё название, девиз и песню. Ежедневно проводится линейка, на которой подводятся итоги каждого дня.

Каждый день жизни лагеря проходит под определенным девизом и эмоциональным настроением. В течении дня отряды проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах, конкурсах, мероприятиях .

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются специально разработанные коллективные дела, способствующие самоактуализации творческих способностей воспитанников.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- составление программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Академия детства»;
- определение кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- проведение установочного семинара для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- определение состава участников программы.
- подготовка методического материала для работников лагеря;

Организационный этап смены

- подготовка к приему детей (размещение лагеря, оформление помещений, создание условий для комфортного пребывания детей в лагере)

Основной этап смены

- проведение смены;
- реализация программы

Заключительный этап смены

- подведение итогов смены;
- анализ работы;
- определение перспектив на будущее.

2.2. Условия реализации программы

1. Своевременная адаптация участников программы.
2. Создание атмосферы психологического комфорта.
3. Доверие и сотрудничество в отношениях между детьми и взрослыми.
4. Ежедневный анализ проводимых мероприятий.
5. Органическое сочетание различных видов деятельности.
6. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение программы.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.3 Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
- 22 июня- День памяти и скорби
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, Великоустюгского округа.
- Формирование межкультурных компетенций.

2.4. Модуль «Мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены(программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. - -
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

2.5. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Термин «отрядное самоуправление» можно определить следующим образом: отрядное самоуправление – это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей. К основным «доверенным лицам» могут относиться: командир отряда; помощник командира; физорг отряда; культорганизатор отряда; редколлегия; дежурные.

Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.

Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Культорг отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором

идей».

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка;

Дежурные - обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке .

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.6. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными(интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.7. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно -значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь - учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Для детей действуют игровые комнаты, игровая площадка на улице, сцена, рекреации. Территория лагеря огорожена. Для организации досуга детей имеется в наличии спортивный инвентарь

Для учащихся организовано сбалансированное 3-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты на полдник.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря. Лагерь «Академия детства» является тематическим, т.е. смена лагеря имеет определенную направленность, но обязательным направлением любой смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей.

Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).

3.2. Кадровое обеспечение программы

В оздоровительном лагере дневного пребывания работают педагоги, имеющие опыт работы с детьми, знающие их возрастные особенности, а также вожатые .

Подготовку педагогического коллектива к реализации программы осуществляет начальник лагеря. В мае проводится установочный семинар для педагогов.

Начальник смены лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, издает приказы, распоряжения по смене лагеря, которые регистрируются в специальном журнале;
- разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников смены лагеря, проводит инструктаж с персоналом по ТБ, профилактике травматизма, составляет график выхода на работу персонала;
- создает условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости обучающихся и воспитанников, их трудовой деятельности;
- несет ответственность за организацию питания обучающихся и воспитанников и финансово-хозяйственную деятельность смены лагеря.
- воспитатели отрядов несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

3.3. Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Май	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов.	1 день смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов
4	Создание книги отзывов от родителей детей	В конце смены	Начальник лаеря
5	Анкетирование детей в конце смены.	Последний день смены	Начальник лагеря

3.4. Режим дня



- 8.00 – 8.30 – Сбор
*Эй, ребята, все сюда,
С добрым утром, детвора!*
- 8.30 – 8.40. - Утренняя зарядка
Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
- 8.40 - 8.55 -Организационная линейка
Пора-пора на планерку, детвора!
- 9.00 – 9.30 – Завтрак
*Все за стол! Узнать пора
Чем балуют повара!*
- 9.30 – 10.00 - Отрядный час
*Не грустим в семействе нашем.
Мы поем, рисуем, пляшем,
Отдыхаем, загораем,
В игры разные играем!*
- 10.00- 11.00– Спортивно - оздоровительный час
Раз пришел веселый час - то играют все у нас!
- 11.00 – 12. 00 – Общелагерное дело: «Одна семья»
- 12.00. – 13.00 – Прогулка
- 13.00 – 13. 30 – Обед
*Но у всех, смешливых даже, за столом серьезный вид.
Приналяжем и покажем наш ребячий аппетит!*
- 13.30 – 14.10 – подготовка отряда к мероприятиям следующего дня, подведение итогов дня.
*Вместе с отрядом сил не жалея,
Занимайся спортом,
Пой, танцуй, рисуй и клей!*
- 14.10 – 14.20 – «Приведи в порядок» (уборка территории, игровых комнат).
- 14.20-14.30- уход детей домой

3.5 Планируемые результаты

- Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей.
- Формирование здорового образа жизни детей.
- Удовлетворение детей в полноценном отдыхе, удовлетворение личностно-значимых интересов детей в процессе разнообразной деятельности, развитие и реализация творческих способностей.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие, детской самостоятельности и самодеятельности.
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Академия детства»

02.06.2025 г.–27.0.2025 г.

2025 год – год защитника Отечества.

(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
02.06.25г <i>День первый</i> <i>«День безопасности.</i> <i>День знакомства»</i>	1. Прием детей, инструктаж по ТБ . 2. Формирование отрядов. Принятие правил поведения в лагере. 3. Викторина по ПДД «Знай правила движения как таблицу умножения!». Встреча с сотрудником ДПС. 4. « Первое путешествие» (знакомство с территорией лагеря). 5.Игры на знакомство « Играю я- играют мои друзья»
03.06.25г <i>День второй</i> <i>«Погружение в</i> <i>игровой сюжет</i> <i>смены»</i>	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2.Игры на свежем воздухе. 3.Подготовка к открытию смены (название , девиз, эмблема, творческие номера) 4.Отрядное мероприятие « Алло, мы ищем таланты». 5 Просмотр мультфильмов.
04.06.25г <i>День третий</i> <i>« Стартуем!</i> <i>День открытия</i> <i>лагерной смены»</i>	1. Игры на сплочение коллектива. 2.Открытие лагерной смены. 3Концерт « Солнце улыбается, лето начинается» 4.Игровая программа « Отдохнуть настало время» (районная библиотека) 5.Игры на свежем воздухе
05.06.25г <i>День четвертый</i> <i>«День природы»</i>	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка»: первая помощь при укусах насекомых. 2.Экологический час «Земля –наш дом» (викторина); 3.Конкурс рисунков «Усатые и хвостатые» 4.Выезд на « Тропу Здоровья» (д. Морозовица) 5.Игры на свежем воздухе
06.06.25г <i>День пятый</i> <i>«Единый день</i> <i>русского языка»</i>	1.Чтение отрывков из сказок А.С.Пушкина. 2.Литературно библио -квест « В тридевятом царстве, в пушкинском государстве». 3.Шуточный диктант « Я русский знаю!». 4.Создание постеров « Наш родной язык» 5.Подвижные игры на воздухе.

09.06.25г День шестой «Безопасное лето»	1. Час здоровья «Безопасность в твоих руках» (приглашение специалистов организации Устюг- Спас). 2.Квиз « Своя игра». 3.Экскурсия в пожарную часть. 4.Игровая программа « Безопасное лето» 5.Подвижные игры на воздухе.
10.06.25г День седьмой «Путешествие в Спортландию»	1.Минутка здоровья «Танцы с мячом» 2.« Малые Олимпийские игры» 3. Мастер- классы по волейболу и баскетболу. 4. « Что такое ГТО» (сотрудники детской спортивной школы) 5. Спортивные игры на воздухе.
11.06.25г День восьмой «День добрых дел»	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Мастер – классы для девочек и мальчиков. 3. « Не бросаем своих» (волонтёрское движение) 4. Трудовой десант « Пусть город будет чище!» 5. Игры на свежем воздухе
16.06.25г День девятый «День России»	1. Минутка здоровья «Мы-дети твои, Россия!» (флеш-моб). 2. Экскурсия в музей «История нашего города» 3. Конкурс рисунков «Милая моя Родина!» 4. Час общения «Сохраним память поколений» 5. Подвижные игры на воздухе.
17.06.25г День десятый «День Умников и Умниц»	1.Минутка здоровья «Осанка – основа Красивой походки». 2.« Математический бой». 3.Тренинг «бабушкин огород»: загадки, ребусы, пазлы, раскраски. 4.Развлекательная игра « « Дважды два четыре???» 5.Подвижные игры на воздухе.
18.06.25г День одиннадцатый «День здоровья»	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Весёлые старты «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!» 3. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». 4. Экскурсия в медицинский колледж. 5. Подвижные игры.
19.07.25г День двенадцатый «День искусства»	1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Конкурс «Угадай мелодию». 3. Танцевальная программа « « Танцуем вместе» 4. Мастер- класс « Народная кукла» 5. Экскурсия « Музей новогодней открытки»

20.06.25г День тринадцатый «День рекордов»	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и Наше здоровье». 2. Познавательная программа «Планета дружбы» 3. Первенство по пионерболу среди отрядов « Где ты, моя Капитошка»? 4. Развлекательное мероприятие « « Рекорды лагеря» 5.Игра « Краски»
23.06.25г День Четырнадцатый « День памяти и скорби»	1. Минутка здоровья «Забытые игры» 2. Митинг « День памяти и скорби». 3. « Спортивная игра « « Зарница» 4. Просмотр фильма 5. Конкурс стихов о Великой Победе.
24.06.25 День Пятнадцатый «День Первых»	1.Минутка здоровья « Опасные Забавы» 2.Встреча с активистами « Движения Первых». 3.Мастер- класс « Изготовление подарка другу» 4.Развлекательная программа « Мы вместе» 5.Танцевальный час» В ритмах детства»
25.06.25 День Шестнадцатый «День Путешествий»	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2.Прогулка на теплоходе. 3. «Пиратская вечеринка». 4.Квест « В поисках клада». 5.Просмотр фильма
26.06.25г День Семнадцатый « День Сказки »	1.Минутка здоровья 2.Игровая программа по мультфильмам « Что ? Где ? Когда ?» 3 Игра- бегалка «В гостях у Бабы –Яги. 4.Викторина « И кот учёный свои мне сказки говорил» (по сказкам А.С.Пушкина) 5.Подвижные игры на свежем воздухе.
27.06.25г День пятнадцатый «Расстаются друзья...».	1.Минутка здоровья «Чистые руки» 2. Торжественная линейка. Закрытие лагерной смены. 3 Заключительный концерт « Расстаются друзья»